

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. М: Просвещение, 2013 48 с. (Стандарты второго поколения). Пр. № 1897 от 17.12.2010.;

- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы основного общего образования по физике;
- Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие. / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017.

- Физика. 9 кл. Методическое пособие /Е.М. Гутник, О.А. Черникова.-2-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2018. -224с.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение физики в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	9
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	2
Количество часов за учебный год	68

Цели изучения курса:

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования

с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса